

Приложение 3
к протоколу заседания Организационного
комитета федерального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Лучший по профессии» по номинации
«Техник-протезист» от 18.03.2026 № 1

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Содержание

1	О номинации	
1.1	Общие сведения о номинации	
1.2	Требования к квалификации участников	
1.3	Необходимые умения	
1.4	Необходимые знания	
1.5	Профессиональные задачи, необходимые для выполнения задания	
1.6	Личный инструмент, вещи, запрещенные к проносу на площадку	
2	Структура и подробное описание конкурсного задания федерального этапа	
2.1	Теоретические задания	
2.1.1	Тестирование	
2.1.2	Кейс-задание (ситуационная задача)	
2.2	Перечень и описание модулей практического задания	
3	Структура и подробное описание конкурсного задания регионального этапа	
3.1	Теоретические задания	
3.1.1	Тестирование	
3.1.2	Кейс-задание (ситуационная задача)	
3.2	Перечень и описание модулей практического задания	
4	Критерии оценивания федерального этапа	
4.1	Критерии оценивания теоретической части	
4.2	Критерии оценивания практической части	
5	Критерии оценивания регионального этапа	
5.1	Критерии оценивания теоретической части	
5.2	Критерии оценивания практической части	
Приложение № 1. Перечень инструментов, оборудования, материалов и комплектующих		

Приложение № 2. Инструкция по охране труда и технике безопасности	
Приложение № 3. Протокол регистрации участников и экспертов конкурса	
Приложение № 4. Протокол прохождения инструктажа по охране труда и технике безопасности	
Приложение № 5. Протокол распределения рабочих мест между конкурсантами	
Приложение № 6. Протокол проведения конкурса	
Приложение № 7. Оценочный лист теоретической части	
Приложение № 8. Ведомость результатов теоретической части	
Приложение № 9. Оценочный лист практической части	
Приложение № 10. Ведомость результатов практической части	
Приложение № 11. Сводная ведомость	

1. О номинации «Техник-протезист»

1.1. Общие сведения о номинации

Наименование номинации – техник-протезист.

Специализация – протезирование нижних конечностей.

Задания разработаны на основании профессионального стандарта «Техник протезно-ортопедических изделий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.10.2025 № 619н «Об утверждении профессионального стандарта «Техник протезно-ортопедических изделий» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2025 N 84219).

1.2. Требования к квалификации участников:

- Стаж работы по профессии «Техник-протезист» не менее трех лет.
- Наличие сертификатов на коленные узлы с микропроцессорным управлением (C-Leg 4, Kenevo, Genium / Genium X3, Quattro, Plie 3, Allux, Rheo Knee 3, Rheo Knee XC, Orion 3).

1.3. Необходимые умения:

- Производить антропометрические измерения протезируемого и подбирать комплектующие для протеза нижней конечности в зависимости от индивидуальных особенностей протезируемого;
- Выполнять гипсослепочные работы и моделировать гипсовые позитивы нижней конечности;
- Использовать метод вакуумного формования для термопластичных и термореактивных материалов при изготовлении приемных гильз;
- Изготавливать приемные гильзы и производить сборку протеза нижней конечности из комплектующих, деталей и узлов;
- Изготавливать приемные гильзы нижних конечностей из композитных материалов;
- Настраивать узлы с механической и микропроцессорной системами управления;
- Производить примерку протезов нижних конечностей на протезируемом;
- Производить коррекцию биомеханических параметров протеза нижней конечности в зависимости от индивидуальных особенностей протезируемого;
- Консультировать протезируемого по правилам пользования протезом нижней конечности;
- Эксплуатировать специализированное технологическое оборудование и инструменты при изготовлении протезов;

- Изготавливать приемные гильзы, в том числе с применением кислородсодержащих высокомолекулярных кремнийорганических соединений (силиконов);
- Соблюдать правила профессиональной этики (деонтологии).

1.4. Необходимые знания:

- Основы анатомии человека, биомеханику движения суставов конечностей, работу мышечно-связочного аппарата, понятия о деформациях, обладать основными понятиями травм и заболеваний;
- Основы биомеханики движения человека;
- Номенклатура, виды, классификация протезов нижней конечности, особенности и область применения узлов; назначение и принципы работы юстировочных устройств; взаимодействие сочлененных узлов при эксплуатации;
- Основные виды различных материалов применяемых в протезировании, их свойства, виды обработки;
- Технология изготовления гипсового негатива и позитива протезов нижней конечности и правила снятия антропометрических мерок для их изготовления;
- Технология изготовления приемной гильзы для протезов нижней конечности;
- Устройство, конструктивные особенности и схемы сборки различных видов протезов нижней конечности;
- Приемы выполнения регулировки протезов нижних конечностей;
- Техника ремонта протезов нижней конечности;
- Правила использования эксплуатации производственного оборудования, инструментов, использования сырья и материалов;
- Знание требований законодательства и государственных стандартов в области оказания протезно-ортопедической помощи;
- Знание основ охраны труда.

1.5. Профессиональные задачи, необходимые для выполнения задания:

- Проведение анализа формы, состояния мягких тканей и костных опилов культи, определение уровня активности протезируемого и функциональных требований к протезу;
- Выбор рациональной формы приемной гильзы и материалов, для обеспечения оптимального распределения нагрузки, комфортной посадки и надёжной фиксации протеза;
- Обоснованный выбор коленного модуля, стопы и регулировочно-соединительных и дополнительных функциональных устройств с учётом массы тела, уровня активности и предполагаемых условий эксплуатации, обеспечение функциональной совместимости узлов;

- Выполнение статической и динамической примерки протеза;
- Определение схемы сборки или построение протеза, настройки параметров работы коленного модуля и стопы для обеспечения устойчивости, плавности и симметричности походки;
- Проведение тестирования протеза в ходьбе, оценка биомеханики движения, корректировка настроек;
- Рациональное использование материалов и комплектующих при выполнении задания.

1.6. Личный инструмент, вещи, запрещенные к проносу на площадку

В момент выполнения конкурсных заданий запрещено пользоваться средствами коммуникации (телефоны, смартфоны, планшеты и прочие гаджеты), справочными материалами, если они не предоставлены экспертной комиссией.

2. Структура и подробное описание конкурсного задания федерального этапа

2.1. Теоретические задания (федеральный этап)

Теоретические задания федерального этапа Конкурса включают тестирование и кейс-задание.

Тестирование направлено на оценку уровня профессиональных знаний участников и включает вопросы по следующим направлениям: охрана труда и техника безопасности, анатомия и физиология человека, материаловедение, биомеханика, основы протезостроения и протезирования нижних конечностей.

Тестирование состоит из 30 вопросов. Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за тестирование - 30 баллов. Время выполнения тестирования составляет 30 минут.

Кейс-задание представляет собой ситуационное задание, предусматривающее анализ клинической и технической ситуации протезирования пациента с ампутацией нижней конечности на уровне голени, бедра либо вычленения в тазобедренном суставе.

В рамках задания участнику необходимо определить оптимальные конструктивные решения, предложить технологию изготовления протезно-ортопедического изделия и обосновать выбранный вариант протезирования с учетом клинических, функциональных и технических факторов.

На решение кейс-задания и подготовку к ответу участнику Конкурса предоставляется 30 минут. По истечении указанного времени проводится устная защита выполненного задания перед экспертной комиссией.

Ответ на кейс-задание подлежит обязательной письменной фиксации. Максимальное количество баллов за выполнение кейс-задания составляет 30 баллов.

При оценке кейс-задания учитываются полнота и обоснованность предложенных решений, уровень знания современных технологий протезирования, логичность и аргументированность изложения, профессиональный уровень устного ответа участника, а также корректность использования терминологии протезно-ортопедической отрасли.

2.2. Перечень и описание модулей практического задания

Наименование модуля	Время	Краткое описание	Количество баллов
Модуль А. Оценка состояния культуры и физической	30 минут	Оценка состояния культуры и физической активности протезируемого - модуль, направленный на проверку профессиональных компетенций техника-	80

<p>активности протезируемого</p>		<p>протезиста в части первичного клинико-функционального анализа перед изготовлением протеза бедра.</p> <p>В рамках задания специалист проводит оценку состояния культи нижней конечности, включая анализ формы и объёма культи, состояния кожных покровов, наличия рубцовых изменений, болевых зон, отёков и чувствительности, диапазон движения в тазобедренном суставе, наличие контрактур. Особое внимание уделяется выявлению факторов, способных повлиять на выбор формы приёмной гильзы и дальнейший процесс протезирования.</p> <p>Параллельно осуществляется оценка уровня активности протезируемого, его двигательных возможностей, навыков передвижения, условий повседневной активности и предполагаемых нагрузок на протез. Участник учитывает возраст, массу тела, образ жизни и цели протезирования.</p> <p>Результатом выполнения модуля является обоснованное заключение о состоянии культи и уровне активности протезируемого, на основании которого формируются дальнейшие технические решения по изготовлению протеза бедра.</p>	
<p>Модуль Б. Выбор конструктивных элементов и комплектующих</p>	<p>20 минут</p>	<p>В рамках модуля Б участник Конкурса осуществляет выбор конструктивных элементов и комплектующих для изготовления протеза бедра в соответствии с анкетой протезируемого из Модуля А. с исходными данными об ампутанте.</p> <p>Участник определяет систему крепления, коленный модуль, регулировочно-соединительные узлы и модуль стопы.</p> <p>При выполнении модуля оценивается правильность выбора комплектующих, их совместимость, а также обоснованность</p>	<p>30</p>

		принятых технических решений, согласно заданию и анкете протезируемого.	
<p>Модуль В. Снятие гипсового слепка с культы бедра. Заливка негативов. Моделирование слепка.</p>	2 часа 30 минут	<p>В рамках модуля участник выполняет снятие гипсового слепка с культы бедра с соблюдением технологической последовательности и требований безопасности. Особое внимание уделяется правильному позиционированию культы, равномерному наложению гипсовых бинтов, формированию анатомически корректного негатива и учёту анатомических ориентиров, критичных для дальнейшего протезирования.</p> <p>После получения негатива участник осуществляет его заливку с целью формирования гипсового позитива культы, контролируя качество заливки, отсутствие дефектов.</p> <p>На этапе моделирования слепка выполняется корректировка формы модели с учётом зон опоры и разгрузки, распределения давления и требований к посадке приёмной гильзы.</p> <p>Результатом выполнения задания является корректный позитив для последующих этапов изготовления приёмной гильзы и сборки протеза.</p>	80
<p>Модуль Г. Изготовление тестовой приёмной гильзы бедра методом глубокой вытяжки. Обработка приёмной гильзы.</p>	30 минут	<p>В рамках модуля участник выполняет изготовление тестовой приёмной гильзы бедра методом глубокой вытяжки с использованием предварительно подготовленного гипсового позитива культы. Процесс включает подбор и подготовку термопластичного материала, контроль температурных режимов, формование приёмной гильзы и обеспечение равномерного прилегания материала к модели без дефектов и складок.</p> <p>После формования участник осуществляет обработку приёмной гильзы, включая обрезку по контуру, обработку кромок и подготовку приёмной</p>	80

		<p>гильзы к примерке. Особое внимание уделяется качеству обработки и безопасности кромок</p> <p>Результатом выполнения задания является тестовая приёмная гильза бедра, изготовленная в соответствии с технологическими требованиями и готовая к этапу примерки и дальнейшей оценки.</p>	
<p>Модуль Д. Статическая примерка приёмной гильзы. Сборка протеза бедра</p>	40 минут	<p>В рамках модуля участник проводит статическую примерку приёмной гильзы, распределения давления, устойчивости протеза в положении стоя и правильности схемы построения. Особое внимание уделяется комфорту протезируемого, отсутствию болевых ощущений и корректности опорных зон.</p> <p>Сборка протеза бедра - оценка компетенций техника-протезиста в области сборки и первичной настройки протеза.</p> <p>Особое внимание уделяется схеме построения протеза, правильному позиционированию приёмной гильзы, развороту стопы, настройке коленного узла, обеспечению устойчивости и симметрии конструкции.</p> <p>Участник применяет технологические инструкции, учитывает допустимые нагрузки и требования безопасности при работе.</p>	80
<p>Модуль Е. Динамическая примерка протеза бедра</p>	30 минут	<p>В рамках динамической примерки участник оценивает работу протеза в движении, включая ходьбу, перенос веса, фазу опоры и фазу переноса. Анализируются устойчивость, симметрия шага, плавность движения и взаимодействие протеза с опорно-двигательным аппаратом пользователя протеза.</p> <p>По результатам примерки техник-протезист выполняет необходимые</p>	50

		корректировки конструкции протеза и настройки комплектующих.	
			Итого 400

В региональных этапах к выполнению практического задания допускаются 8 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам тестирования и решения кейс-задания.

Для проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» по номинации «Техник-протезист» предусмотрено выполнение модулей А – Е для протезирования пациента с ампутацией с приемной гильзой бедра с дистальным креплением, а для федерального этапа предусмотрено выполнение модулей А – Е для протезирования пациента с ампутацией гильзой бедра с мышечно-вакуумным креплением.

4. Критерии оценивания федерального этапа

4.1. Критерии оценивания теоретической части

1. Критерии оценивания тестирования

Тест состоит из 30 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 30 баллов. Время выполнения тестирования составляет 30 минут.

2. Критерии оценивания кейс-задания

На решение кейс-задания и подготовку к ответу участнику Конкурса предоставляется 30 минут, после чего проводится устная защита кейс-задания перед экспертной комиссией. Максимальное количество баллов за выполнение кейс-задания - 30 баллов.

№	Наименование задания, пример	Баллы
1	Знание протезостроения. Ситуационная задачка. После одного часа ходьбы на протезе бедра с мышечно-вакуумным креплением (тестовая приемная гильза), при снятии протеза по торцу культи обнаружен участок выраженного стойкого цианоза мягких тканей, что необходимо предпринять?	30
	Дан правильный и полный ответ	30
	Дан правильный и неполный ответ	15
	Дан неправильный ответ	0

4.2. Критерии оценивания практической части

№ п/п	Наименование модуля	Баллы
1	Модуль А. Оценка состояния культи и физической активности протезируемого	80
1.1	Определение уровня ампутации: верхняя треть / средняя треть / нижняя треть / вычленение / недоразвитие конечности	9
1.2	Определение формы культи: умеренно коническая / цилиндрическая / коническая / булавовидная / резко коническая / деформированный сегмент / укорочение	9
1.3	Характеристика состояния кожных покровов культи на чувствительность: сохранена / отсутствует	9

1.4	Выявление наличия рубцов: отсутствуют / келоидный / линейный / обширный	9
1.5	Определение состояния мягких тканей: дефицит / дряблость / избыток / отечность / гипотрофия / атрофия	9
1.6	Диагностика отклонений со стороны костно-мышечной системы: асимметрия тазового пояса / асимметрия плечевого пояса / нарушение осанки	9
1.7	Оценка состояния контралатеральной нижней конечности: опороспособная / неопороспособная / частично опороспособная	9
1.8	Определение уровня двигательной активности: низкий / средний / повышенный / высокий	9
1.9	Заполнение анкеты протезируемого	8
2	Модуль Б. Выбор конструктивных элементов и комплектующих	30
2.1	Выбор типа крепления приемной гильзы бедра	7
2.2	Выбор коленного узла	8
2.3	Выбор стопы	8
2.4	Выбор соединительных элементов	7
3	Модуль В. Снятие гипсового слепка с культы бедра. Заливка негативов. Моделирование слепка.	80
3.1	Снятие слепка (правильное позиционирование протезируемого; формирование равномерного гипсового бинтования; формирование анатомических и функциональных зон - опорные, разгрузочные области)	30
3.2	Заливка негатива (соблюдение пропорций и технологии приготовления гипсовой массы; обеспечение однородности и прочности слепка)	10
3.3	Моделирование слепка (формирование опорных и разгрузочных зон; коррекция формы слепка; обеспечение плавности переходов и симметричности; подготовка слепка к дальнейшему изготовлению приёмной гильзы).	30
3.4	Охрана труда и культура производства (отсутствие необоснованных потерь материалов; соблюдение регламента времени выполнения модуля)	10
4	Модуль Г.	80

	Изготовление тестовой приемной гильзы бедра методом глубокой вытяжки. Обработка приемной гильзы.	
4.1	Изготовление гильзы методом глубокой вытяжки	35
4.2	Качество обработки приёмной гильзы	35
4.3	Соблюдение технологии и охраны труда	5
4.4	Культура производства, рациональность, соблюдение норматива времени на выполнение задания	5
5	Модуль Д. Статическая примерка приемной гильзы. Сборка протеза бедра	80
5.1	Корректность проведения статической примерки (правильность оценки посадки приемной гильзы; равномерность распределения нагрузки)	35
5.2	Сборка протеза бедра (оценка схемы построения и настройка функциональных узлов)	35
5.3	Культура производства и соблюдение норматива времени на выполнение задания	10
6	Модуль Е. Динамическая примерка протеза бедра	50
6.2	Качество динамической примерки (функциональность протеза при движении; устойчивость и управляемость при ходьбе; корректная работа функциональных узлов)	30
6.3	Отсутствие факторов риска для пациента с ампутацией и обеспечение комфортных условий при одевании и снятии протеза бедра	15
6.4	Соблюдение культуры производства и временных ограничений	5

Приложение № 1.
Перечень инструментов, оборудования, материалов и комплектующих

№	Наименование задания	Инструмент, оборудование, материалы, комплектующие	Количество
Теоретическая часть			
1	Тестирование	Шариковая ручка	По количеству участников
2	Кейс-задание	Шариковая ручка	По количеству участников
Практическая часть			
3	Модуль А. Оценка состояния культуры и физической активности протезируемого	Сантиметровая лента (гибкая) для антропометрических измерений	8
		Штангенциркуль для локальных измерений диаметра и толщины мягких тканей	2
		Угломер (гониометр) для оценки объёма движений в тазобедренном суставе	2
		Напольные весы для определения массы тела протезируемого	1
		Смотровая кушетка	2
		Одноразовая пеленка на смотровую кушетку	По количеству участников
		Одноразовые перчатки	По количеству участников
		Салфетки и средства для гигиенической обработки	По количеству участников
		Анкета протезируемого и шариковая ручка	По количеству участников
4	Модуль Б. Выбор конструктивных элементов и комплектующих	Полимерный чехол	16, на всех участников
		Коленный узел	32, на всех участников
		Узел стопы	32, на всех участников
		Модульные РСУ	16, на всех участников

5	Модуль В. Снятие гипсового слепка с культы бедра. Заливка негативов. Моделирование слепка.	Смотровая кушетка	2
		Аппарат (стойка) для гипсования	1
		Рабочий стол для гипсовых работ с тисками	2-4
		Пищевая пленка	2
		Шорты для снятия слепка 641Т3=3	2 упаковки
		Гипсовые бинты медицинские или гипсовые бинты Cellona, 20 см (10 штук в упаковке)	10
		Гипс для заливки	90 кг
		Ёмкости для замешивания гипса	По количеству участников
		Мерная посуда для воды	По количеству участников
		Шпатель для гипса 756G2=50	10 штук
		Одноразовые перчатки и защитный фартук	По количеству участников
		Химический карандаш	10 штук
		Маркер (для нанесения ориентиров)	10 штук
		Вазелин или разделительный крем	2
		Ножницы для гипсовых бинтов	4
		Металлические или пластиковые стержни для армирования	По количеству участников
		Рашпиль круглый	10 штук
		Рашпиль полукруглый	10 штук
		Рашпиль плоский	10 штук
		Наждачная бумага (водостойкая)	10 штук
Контейнеры для отходов	2		
6	Модуль Г. Изготовление тестовой приемной гильзы бедра методом глубокой	Установка для глубокой вытяжки, вакуумная трубка	2-4
		Нагревательная печь	1
		Пневматическое оборудование	2
		Термопластические листовые материалы (термопласт для	10-16

	вытяжки. Обработка приемной гильзы.	изготовления примерочных гильз 400x400x15мм ТПГ-15)	
		Разделительные материалы	2
		Ручной резак или отрезной инструмент	4
		Смола акриловая для ламинации (Россия), банка 4.6 кг (аналог Зигельхарца) M04 01 09	0,50 кг на участника
		Порошок - отвердитель M04 03 01	0,50 на участника
		Чуллок полиамидный 99B25	4
		Пена (Педилен) 617H12=4.600	0,50 шт
		Отвердитель для пены 617P21=4.600	0,50 шт
		Карбон	1 м кв.
		Бинт Cellacast	10
		Шлифовальная машина, полировочные насадки	2
		Фартук	По количеству участников
		Маска защитная пластиковая	По количеству участников
		Очки защитные	По количеству участников
		Респиратор	По количеству участников
Термостойкие перчатки для работы с нагретым материалом	4		
7	Модуль Д. Статическая примерка приемной гильзы. Сборка протеза бедра	Верстак и тиски	2-4
		Смотровая кушетка	1
		Аппарат (стойка) для гипсования	1
		Набор гаечных ключей (в том числе динамометрический ключ)	8
		Набор шестигранных ключей	8
		Отвёртки различного типа	8
		Пассатижи, плоскогубцы	8
		Молоток с мягким бойком	4

		Строительный лазерный уровень	2
		Ложка для снятия косметической оболочки стопы	2
		Линейка, рулетка	
8	Модуль Е. Динамическая примерка протеза бедра	Параллельные брусья для ходьбы	1
		Зеркало в полный рост	1
		Смотровая кушетка	2
		Набор шестигранных ключей	8
		Гаечные ключи (в том числе динамометрический)	8
		Отвёртки	8
		Строительный лазерный уровень	2
		Измерительная рулетка	10

Приложение № 2.

Инструкция по охране труда и технике безопасности

Инструкция по охране труда и технике безопасности
при проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Лучший по профессии» по номинации «Техник-протезист»

1. Область применения

1.1. Настоящая Инструкция разработана на основе установленных обязательных требований по охране труда в Российской Федерации, а также:

- изучения видов работ техника-протезиста;
- результатов специальной оценки условий труда, характерных для рабочего места техника-протезиста;
- анализа требований профессионального стандарта;
- определения профессиональных рисков и опасностей, характерных при работе техника-протезиста;
- определения безопасных методов и приемов выполнения работ техника-протезиста.

1.2. Требования настоящей инструкции являются обязательными для всех участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» по номинации «Техник-протезист» (далее – Участник), а также является критерием оценивания участника при выполнении им практической части конкурсного задания.

2. Нормативные ссылки

2.1. Инструкция разработана на основании следующих документов и источников:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2020 № 903н;
- Санитарные правила СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 №40;
- Правила по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2020 № 835н;
- Профессиональный стандарт «Техник протезно-ортопедических изделий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.10.2025 № 619н.

3. Общие требования безопасности

3.1. К выполнению конкурсных заданий по номинации «Техник-протезист» допускаются Участники:

- прошедшие вводный инструктаж по охране труда по «Программе вводного инструктажа по охране труда»;
- ознакомленные с настоящей Инструкцией;
- не имеющие противопоказаний к выполнению конкурсных заданий по состоянию здоровья.

3.2 Участник Конкурса обязан:

- Выполнять только ту работу, которая определена его конкурсным заданием;
- Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- Немедленно уведомлять членов экспертной комиссии о неисправности оборудования, приспособлений и инструмента, используемого в ходе выполнения конкурсного задания;
- При выполнении конкурсного задания соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности, установленные российским законодательством.

3.3. Порядок информирования о случаях травмирования Участника.

3.3.1. Немедленно известить экспертов о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью участников Конкурса, о каждом случае получения травмы, происшедшем в ходе Конкурса, или об ухудшении состояния здоровья, в том числе о проявлении признаков острого отравления.

3.3.2. Участник при необходимости должен уметь оказать первую помощь, пользоваться аптечкой.

3.3.3. В случае заболевания, плохого самочувствия Участник обязан сообщить о своем состоянии членам экспертной комиссии и обратиться за медицинской помощью.

4. Требования безопасности перед началом работы

4.1. Порядок подготовки рабочего места перед началом выполнения конкурсного задания:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола предмет, не связанные с выполнением конкурсного задания.

4.2. Подготовить и проверить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе, а именно:

4.2.1. Перед выполнением работ с пневмоинструментом необходимо:

- подготовить средства индивидуальной защиты (очки, респиратор);
- убедиться, что пневмоинструмент не имеет повреждений, трещин и надёжно закреплен;
- убедиться, что шланги не имеют повреждений, места присоединения шланга к инструменту не пропускают воздух;
- установить пневмоинструмент в рабочее положение, направив на обрабатываемый объект.

4.2.2. Перед выполнением работ в нитролаковом участке или гипсовом участке необходимо:

- подготовить средства индивидуальной защиты;
- подготовить рабочее место;
- включить вентиляцию.

4.2.3. Перед выполнением работ на полировальных, шлифовальных и сверлильных станках необходимо:

- подготовить средства индивидуальной защиты;
- подготовить рабочее место;
- проверить станок на холостом ходу;
- проверить надежность крепления инструмента на шпинделе.

4.2.4. При работе электроинструментом необходимо проверить:

- изоляцию шлангового провода, она не должна иметь повреждений;
- надежность крепления съёмного инструмента;
- электроинструменты I класса, которые могут оказаться под напряжением в случае повреждения изоляции, должны быть соединены с заземляющим зажимом;
- электроинструменты II и III класса не заземляются;
- проверить целостность изоляционных деталей корпуса, рукоятки, крышки и защитных кожухов;
- проверить работу электроинструмента на холостом ходу.

4.3. Инструмент и оборудование, не разрешенное к самостоятельному использованию, к выполнению конкурсных заданий подготавливает уполномоченный Эксперт, участники могут принимать посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии Эксперта.

4.4 Участник конкурса не должен приступать к выполнению работ при следующих нарушениях требований безопасности:

- наличии дефектов и неисправностей инструмента и приспособлений;
- неисправностях оборудования, при которых не допускается его применение;
- недостаточной освещенности и при затрудненном доступе к рабочему месту;
- присутствии видимых разрывов электрических цепей, по которым может быть подано напряжение на место работ;
- в случае повреждения средств индивидуальной защиты.

4.5. О замеченных недостатках и неисправностях Участник должен немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к конкурсному заданию не приступать.

5. Требования безопасности во время выполнения конкурсного задания

5.1. При выполнении конкурсных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования.

5.2. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать требования настоящей Инструкции;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять конкурсные задания только исправным инструментом и в соответствии с технологией.

6. Требования техники безопасности в аварийных ситуациях

6.1. Действия Участников при возникновении аварийных ситуаций:

6.1.1. При внезапном отключении электроэнергии Участник должен сообщить об этом членам экспертной комиссии и принять меры, исключающие внезапное включение электроустановок (выключить кнопки «Пуск», рубильником отключите оборудование от электросети).

Запрещается самостоятельно устранять неисправности электропроводки, электрооборудования. В случае обнаружения неисправностей сообщить об этом членам экспертной комиссии.

6.1.2. В случае возникновения загазованности помещений при отсутствии вытяжной вентиляции работы необходимо приостановить и проветрить помещение

6.1.3. При возникновении поломки оборудования, угрожающей аварией на рабочем месте, прекратить его эксплуатацию, доложить о принятых мерах членам экспертной комиссии и действовать в соответствии с полученными указаниями.

6.1.4. В аварийной обстановке оповестить об опасности окружающих людей, доложить членам экспертной комиссии о случившемся и действовать в соответствии с указаниями комиссии.

6.1.5. При несчастном случае, отравлении, внезапном заболевании необходимо немедленно сообщить членам экспертной комиссии о случившемся.

6.1.6. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями любого члена Экспертной комиссии. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники. При обнаружении очага возгорания на конкурсной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя с обязательным соблюдением мер личной безопасности. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

6.1.7. При несчастном случае необходимо освободить пострадавшего от травмирующего фактора, соблюдая собственную безопасность, оказать ему первую помощь, при необходимости вызвать бригаду скорой помощи по телефону 103, сообщить о происшествии членам экспертной комиссии и по возможности сохранить без изменений обстановку на рабочем месте, если это не приведет к аварии и/или травмированию других людей.

7. Требования техники безопасности по окончании работы

7.1. Выполнить необходимые действия по отключению, остановке, разборке, очистке и/или смазке оборудования, приспособлений, машин, механизмов, аппаратуры, электроприборов.

7.2. Привести в порядок рабочее место.

7.3. Снять средства индивидуальной защиты, спецодежду.

7.4. Сообщить членам Экспертной комиссии о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания

Приложение № 3.

Протокол регистрации участников и экспертов конкурса

ПРОТОКОЛ
регистрации участников и экспертов конкурса

Наименование конкурса: **Федеральный (региональный) этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»**

Номинация: «Техник-протезист»

Адрес площадки проведения конкурса:	
Дата проведения:	
Мы, нижеподписавшиеся участники конкурса, подтверждаем своё присутствие на площадке, а также обязуемся соблюдать регламент и правила проведения конкурса	

Статус	ФИО	Дата рождения	Подпись

<i>Член экспертной комиссии</i>		
	<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>

Приложение № 4.
Протокол прохождения инструктажа по охране труда и технике безопасности

ПРОТОКОЛ
прохождения инструктажа по охране труда и технике безопасности

Наименование конкурса: **Федеральный (региональный) этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»**

Номинация: «Техник-протезист»

Адрес площадки проведения конкурса:	
Дата проведения:	
Мы, нижеподписавшиеся участники конкурса, подтверждаем своё присутствие на площадке, а также обязуемся соблюдать регламент и правила проведения конкурса	

№	ФИО участников / экспертов	Подпись

<i>Инструктаж провёл</i>		
	<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>

Протокол распределения рабочих мест между конкурсантами

ПРОТОКОЛ

распределения рабочих мест между конкурсантами

Наименование конкурса: **Федеральный (региональный) этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»**

Номинация: «Техник-протезист»

Адрес площадки проведения конкурса:	
Дата проведения:	

Мы, нижеподписавшиеся, подтверждаем, что нам была предоставлена возможность полноценно ознакомиться с планом проведения конкурса, а также оборудованием, инструментами и рабочими местами на конкурсной площадке, протестировать оборудование в течение необходимого для ознакомления времени. Получены и изучены инструкции по использованию инструментов, расходных материалов. Конкурсную документацию внимательно изучили, вопросов не имеем, умение пользоваться оборудованием и расходными материалами подтверждаем. Инструктаж по Правилам охраны труда и технике безопасности получили в полном объеме, обязуемся соблюдать все требования. Жеребьевка была проведена справедливо и честно. Претензий не имеем.

№	ФИО участника	№ рабочего места	Подпись

<i>Член экспертной комиссии</i>		
	<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>

ПРОТОКОЛ
проведения конкурса

Наименование конкурса: **Федеральный (региональный) этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»**

Номинация: «Техник-протезист»

Адрес площадки проведения конкурса:	
Дата проведения:	
Мы, нижеподписавшиеся, подтверждаем корректность внесенных оценок	

№	ФИО участников экспертов	Подпись

<i>Член экспертной комиссии</i>		
	<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
участника федерального (регионального) этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Лучший по профессии» по номинации «Техник-протезист»

Выполнение теоретической части

ФИО участника	
Наименование организации	

Задание	Начало работы	Завершение работы	Затраченное время	Вариант	Набранные баллы
Тестирование					
Кейс-задание					
Итого:					

<i>Члены экспертной комиссии</i>	
<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>

Приложение № 8.
Ведомость результатов теоретической части

ВЕДОМОСТЬ

результатов выполнения теоретической части участниками федерального
(регионального) этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Лучший по профессии» по номинации «Техник-протезист»

№	ФИО участника	Наименование организации	Оценка теоретического задания (баллы)	Занятое место

<i>Члены экспертной комиссии</i>	
<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

участника федерального (регионального) этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» по номинации «Техник-протезист»

Выполнение практической части

ФИО участника	
Наименование организации	
Дата	

№	Критерии оценивания	Баллы	Баллы участника	Примечание
1	Модуль А. Оценка состояния культи и физической активности протезируемого включает	80		
1.1	Определение уровня ампутации: верхняя треть / средняя треть / нижняя треть / вычленение / недоразвитие конечности	9		
1.2	Определение формы культи: умеренно коническая / цилиндрическая / коническая / булабовидная / резко коническая / деформированный сегмент / укорочение	9		
1.3	Характеристика состояния кожных покровов культи на чувствительность: сохранена / отсутствует	9		
1.4	Выявление наличия рубцов: отсутствуют / келоидный / линейный / обширный	9		
1.5	Определение состояния мягких тканей: дефицит / дряблость / избыток / отечность / гипотрофия / атрофия	9		

1.6	Диагностика отклонений со стороны костно-мышечной системы: асимметрия тазового пояса / асимметрия плечевого пояса / нарушение осанки	9		
1.7	Оценка состояния контралатеральной нижней конечности: опороспособная / неопороспособная / частично опороспособная	9		
1.8	Определение уровня двигательной активности протезируемого: низкий / средний / повышенный / высокий	9		
1.9	Заполнение анкеты протезируемого	8		
2	Модуль Б. Выбор конструктивных элементов и комплектующих	30		
2.1	Выбор типа крепления приемной гильзы бедра	7		
2.2	Выбор коленного узла	8		
2.3	Выбор стопы	8		
2.4	Выбор соединительных элементов	7		
3	Модуль В. Снятие гипсового слепка с культи бедра. Заливка негативов. Моделирование слепка.	80		
3.1	Снятие слепка (правильное позиционирование протезируемого; снятие размеров с культи, формирование равномерного гипсового бинтования; формирование анатомических и функциональных зон - опорные, разгрузочные области)	30		

3.2	Заливка негатива (соблюдение пропорций и технологии приготовления гипсовой массы; обеспечение однородности и прочности слепка)	10		
3.3	Моделирование слепка (формирование опорных и разгрузочных зон; коррекция формы слепка; обеспечение плавности переходов и симметричности; подготовка слепка к дальнейшему изготовлению приёмной гильзы).	30		
3.4	Охрана труда и культура производства (отсутствие необоснованных потерь материалов; соблюдение регламента времени выполнения модуля)	10		
4	Модуль Г. Изготовление тестовой приемной гильзы бедра методом глубокой вытяжки. Обработка приемной гильзы.	80		
4.1	Изготовление гильзы методом глубокой вытяжки	35		
4.2	Качество изготовления и обработки приёмной гильзы	35		
4.3	Соблюдение технологии и охраны труда	5		
4.4	Культура производства, рациональность, соблюдение норматива времени на выполнение задания	5		
5	Модуль Д. Статическая примерка приемной гильзы. Сборка протеза бедра	80		
5.1	Корректность проведения статической примерки (правильность оценки посадки приемной гильзы; равномерность распределения нагрузки)	35		

5.2	Сборка протеза бедра (оценка схемы построения и настройка функциональных узлов)	35		
5.3	Культура производства и соблюдение норматива времени на выполнение задания	10		
6	Модуль Е. Динамическая примерка протеза бедра	50		
6.1	Качество динамической примерки (функциональность протеза при движении; устойчивость и управляемость при ходьбе; корректная работа функциональных узлов)	30		
6.2	Отсутствие факторов риска для пациента с ампутацией и обеспечение комфортных условий при надевании и снятии протеза бедра	15		
6.3	Соблюдение культуры производства и временных ограничений	5		
Итого		400		

Приложение № 10.
Ведомость результатов практической части

ВЕДОМОСТЬ

результатов выполнения практической части участниками федерального
(регионального) этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Лучший по профессии» по номинации «Техник-протезист»

№	ФИО участника, наименование организации	Оценка практического задания (баллы)						Итого
		Модуль А	Модуль Б	Модуль В	Модуль Г	Модуль Д	Модуль Е	

<i>Члены экспертной комиссии</i>	
<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

результатов выполнения конкурсного задания участниками федерального (регионального) этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» по номинации «Техник-протезист»

№	ФИО участника, наименование организации	Баллы теоретической части	Баллы практической части	Итого баллов	Место

<i>Члены экспертной комиссии</i>	
<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>