



УТВЕРЖДЕНО

протоколом Организационного
комитета
от 27 марта 2026 г. № 2

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Всероссийского конкурса
профессионального мастерства

«Лучший по профессии»

по номинации

ВЕТЕРИНАРНЫЙ ФЕЛЬДШЕР

(федеральный этап)

Саранск, 2026

Установленные в конкурсном задании правила и требования обязательны для исполнения во время проведения мероприятий Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» по номинации Ветеринарный фельдшер.

I. ВВЕДЕНИЕ

1.1 ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НОМИНАЦИИ «ВЕТЕРИНАРНЫЙ ФЕЛЬДШЕР»

Ветеринарный фельдшер – это специалист, который занимается заботой о здоровье и благополучии животных. Он выполняет ряд важных функций, включая диагностику, лечение и профилактику различных заболеваний у животных. Ветеринарные фельдшеры также могут проводить ветеринарные осмотры, вакцинации, обработку ран и травм, а также консультировать владельцев животных по вопросам ухода и здоровья питомцев. Ветеринарный фельдшер должен иметь профильное среднее профессиональное образование (техникум или колледж).

Объектами профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера являются: сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания; сельскохозяйственная продукция и сырьё животного происхождения; биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных; ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура; информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике; процессы организации и управления в ветеринарии; первичные трудовые коллективы.

Рабочие обязанности ветеринарного фельдшера включают:

1. Работать непосредственно под руководством ветеринарного врача, оказывать лечебную и профилактическую помощь животным, проводить их осмотры.

2. Оказывать доврачебную помощь животным в неотложных ситуациях.

3. Проводить профилактические, ветеринарно-санитарные мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных, а также лечение заболевшего скота и птицы.

4. Осуществлять контроль над санитарным состоянием кормов, пастбищ, мест водопоя животных, помещений, оборудования и инструмента. Обеспечивать проведение санитарной обработки животноводческих помещений.

5. Оформлять ветеринарные акты и другие документы по приемке, изоляции животных и сдаче их на убой.

6. Контролировать правильность биотермического обезвреживания отходов животноводства, а также мойки и дезинфекции автомашин и тары после перевозки скота и птицы.

8. Вести учет поступления и расходования медикаментов, дезинфицирующих средств и ветеринарного имущества, обеспечивать их сохранность.

9. Осуществлять подготовку инструментов и материалов, используемых для лечения животных, обеспечивать содержание их в надлежащем состоянии. 10. Консультировать по вопросам лечения животных, профилактики их заболеваний, санитарных норм их содержания. Знакомить с приемами первой помощи животным.

11. Организовывать подготовку животных к осмотру и лечению, обеспечивать безопасную среду для животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

12. Осуществлять обслуживание животных, находящихся на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

13. Вести учет и подготовку установленной отчетности по ветеринарии.

II. ТРЕБОВАНИЯ ВЛАДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ЗНАНИЯМИ И НАВЫКАМИ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ» ПО НОМИНАЦИИ «ВЕТЕРИНАРНЫЙ ФЕЛЬДШЕР»

2.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Требования компетенции регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» по номинации «Ветеринарный фельдшер» содержат знания, понимания и конкретные компетенции для технического и профессионального уровня выполнения работы во время проведения конкурса. Она отражает общее понимание того, что соответствующая профессия (Ветеринарный фельдшер) представляет для сельскохозяйственной отрасли.

Целью конкурса по номинации «Ветеринарный фельдшер» является повышение престижа профессии «Ветеринарный фельдшер», совершенствование профессиональных знаний и навыков, создание условий для роста квалификации кадров. Данная спецификация является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по номинации «Ветеринарный фельдшер».

В конкурсе по номинации «Ветеринарный фельдшер» проверка знаний и навыков осуществляется в два этапа посредством оценки выполнения отдельных теоретических тестов и практической работы.

Конкурсное задание разработано экспертной группой по номинации и утверждено организационным комитетом по номинации. Установленные в конкурсном задании правила и требования обязательны для исполнения во время проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства

«Лучший по профессии» по номинации «Ветеринарный фельдшер» на региональном этапе.

Требования владения профессиональными знаниями и навыками распределены на четкие разделы с номерами и заголовками.

В конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в данной спецификации. Они должны отражать спецификацию настолько всесторонне, насколько допускают ограничения конкурса по компетенции. Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение баллов в максимально возможной степени.

2.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВЕТЕРИНАРНЫЙ ФЕЛЬДШЕР»

За основу перечня видов профессиональной деятельности, умений и знаний специалиста используется стандарт, утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ и требования современного рынка труда к данному специалисту.

Таблица 1. Перечень профессиональных задач специалиста

№	Раздел	Важность, %
1.	Организация и управление работой	20
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов; - Порядок оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации животноводческих объектов; - Методы и режимы стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - Правила сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов; - Методику отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; - Стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; - Порядок проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей 	

	<p>ветеринарно-санитарную экспертизу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах; - Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий; - Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей. 	
	<p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации с учетом специфики объекта и объема работ; - Готовить рабочие растворы средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - Определять соответствие процессов сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов, в том числе трупов животных, и ветеринарных препаратов требованиям нормативных правовых актов в области ветеринарно-санитарной безопасности; - Подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке; - Готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; - Пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы; - Рассчитывать показатели эффективности 	

	<p>ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий. 	
2.	Организация работ по предупреждению заболеваний животных	13
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - Методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - Порядок оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - Правила использования специальных инструментов, применяемых при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных; - Правила фиксации животных при отборе материала для прижизненной диагностики; - Порядок взятия проб для прижизненной и посмертной диагностики животных; - Правила консервирования и упаковки проб, отобранных для прижизненной и посмертной диагностики животных; - Формы сопроводительных документов к пробам материала, отобранного для прижизненной и посмертной диагностики животных; - Правила безопасности при работе с инфекционно-большими животными и патологическим материалом; - Алиментарные заболевания продуктивных животных; - Основные производители, характеристика средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных, представленных на рынке. <p><i>Специалист должен уметь:</i></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных; - Выявлять отклонения в состоянии животных от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; - Пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов; - Выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных; - Оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных; - Производить работы с инфекционно-больными животными и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности; - Выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных; - Разрабатывать рекомендации по оптимизации рационов кормления с целью профилактики заболеваний, вызванных неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов; - Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - Основные нормативные правовые акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации и Таможенного союза. 	
3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	49
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - Строение органов и систем органов животных и их функциональное назначение; - Анатомо-топографические характеристики систем организма животных с учетом видовых особенностей; - Нормативные данные физиологических 	

	<p>показателей у животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований; - Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области; - Правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - Методы и техника проведения косметических операций у животных. 	
	<p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций; - Определять топографию и строение органов и частей тела животных; - Определять анатомические и возрастные особенности животных; - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - Пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - Производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни; - Применять ветеринарные фармакологические средства; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; - Выполнять анализ и интерпретацию результатов диагностических и терапевтических манипуляций; - Исследовать животных перед проведением 	

	хирургических операций (кастрация, косметические операции, ампутация рогов) с целью выявления противопоказаний для их проведения; - Пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования (инструкциями по эксплуатации) инструментов и оборудования.	
4.	Техника искусственного осеменения животных	10
	<i>Специалист должен знать и понимать:</i> - Методики микроскопической оценки качества спермы; - Правила хранения и транспортировки замороженной спермы; - Методы искусственного осеменения самок животных; - Способы введения спермы в половые органы самок животных; - Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета; - Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных.	
	<i>Специалист должен уметь:</i> - Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения; - Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами; - Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета.	
5.	Охрана труда	8
	<i>Специалист должен знать и понимать:</i> - Основы производственной санитарии; - Организация труда пользователя персональным компьютером; - Основы электробезопасности и пожарной безопасности; - Требования безопасности при работе с	

ядохимикатами.	
<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить безопасность труда при работе с живыми животными, эксплуатации лабораторного оборудования и компонентами исследований; - Эксплуатировать электрооборудование; - Соблюдать требования безопасности при работе с ядохимикатами; - Использовать средства индивидуальной защиты. 	
	100

III. ОЦЕНКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

3.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Политика оценивания устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов. Именно экспертное мнение лежит в основе оценивания соревнований между участниками конкурса. Оценивание происходит по двум категориям: измерение или судейское решение. Для обеих категорий оценки для сравнения используются точные эталоны, по которым оценивается каждый аспект. Точный эталон является объективным фактором для гарантии качественного оценивания выполненного задания.

Схема выставления оценок (баллов) является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания. Схема выставления оценки (баллов) является основным инструментом проводимого конкурса. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному из модулей. Схема выставления оценок и Конкурсное задание разработаны группой экспертов. Она выставляется в информационную систему соревнований.

Конкурсное задание состоит из двух частей: практической и теоретической. Общее количество баллов оценки не должно превышать 500. За выполнение теоретической части задания оценивание не может превышать 100 баллов, практической части конкурсного задания – 400 баллов.

Количество конкурсных дней – 2 дня, на обе части задания. Время на выполнение практической части – 1-й день не должно превышать 5 часов, а теоретической части – 2-й день 3,5 часа. В случае форс-мажора, время на выполнение заданий может быть увеличено по согласованию с экспертной комиссией.

Конкурсантами могут быть ветеринарные фельдшеры, имеющие среднее профессиональное образование «Ветеринарный фельдшер», являющиеся гражданами РФ в возрасте не менее 21 года, стаж работы которых по профессии составляет не менее трех лет, выдвигаемые организациями, зарегистрированными в РФ, независимо от организационно -

правовых форм и форм собственности, а также их филиалами по согласованию с создавшими их юридическими лицами. Участие в конкурсе допускается при высоком качестве работы, выполняемой конкурсантом, отсутствии нарушений трудовой дисциплины и требований охраны труда.

3.2 ОЦЕНИВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

Теоретическая часть состоит из двух частей: первая часть представляет собой систему тестирования, вторая – решение теории–кейса.

Теоретическая часть не является публичной, участники получают доступ к тестовым вопросам только в день проведения конкурса. Теоретическое задание включает проверку теоретических знаний участников конкурса в области «Ветеринария». Кроме того, теоретическое задание может включать вопросы по устройству и техническим характеристикам используемых приборов и оборудования, применению правил охраны труда и пожарной безопасности, выполняемых в практической части конкурса.

Тестирование проводится одновременно со всеми конкурсантами по соответствующим номинациям. Тестирование включает 1 задание в количестве 50 вопросов. Каждый вопрос включает 3-4 варианта ответа, из которых необходимо выбрать 1 вариант ответа и отметить его галочкой.

Время для прохождения тестирования – **не более 50 минут**.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная оценка за тестирование составляет **50 баллов**.

Предметы и средства труда для выполнения задания:

тесты;
ручка.

Теория–кейс. В данной части сформировано задание исходя из требований к участникам в части знаний и навыков. Предлагаемые для решения кейсы содержат типовые ситуации, с которыми Ветеринарный фельдшер может столкнуться во время выполнения своей профессиональной работы.

Защита кейса устная.

Каждый участник решает 1 кейс.

Максимальная оценка за кейс 50 баллов.

Время на выполнение теории-кейса – 10 минут.

Для конкурсантов ставится задача решить следующий кейс.

Кейс. Задания на знание профессиональных функций и действий в модельных условиях:

Профессиональная функция: Диагностика заболевания заразной этиологии сельскохозяйственного животного.

Профессиональное действие:

- Сбор анамнеза заболевания,
- Постановка предварительного и окончательного диагноза,
- Определение вида проб для доставки в лабораторию для постановки диагноза.

Предметы и средства труда для выполнения задания:

Описание кейс-задания;

Ручка.

При оценивании теории–кейса судейская комиссия руководствуется правильностью ответов на вопросы, прикрепленными к кейс-заданию. Каждый правильный ответ из 4-х вопросов кейс-задания оценивается на максимально возможные 12,5 баллов.

3.3 ОЦЕНИВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

Основные разделы Перечня профессиональных задач специалиста из таблицы 1 являются критериями оценки практической части Конкурсного задания. Всего их 10. Сводная ведомость оценок включает весь перечень критериев оценки. Количество баллов по каждому критерию может быть различной. В Конкурсном задании практической части каждый критерий может разделяться на два и более субкритериев, которые также оцениваются соответствующим баллом. Каждая ведомость оценок критериев и субкритериев содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого оцениваемого аспекта имеется специальная ведомость оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела Перечня профессиональных задач специалиста (таблица 1), обозначенных в требованиях и указанных в таблице № 2.

Таблица 2. Схема оценивания критериев компетенции

Критерии оценки		Модули						Итого баллов за раздел требований компетенции
Разделы требований компетенции		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	
	<i>1</i>	8	3	6	6	10	20	53
	<i>2</i>	4,8	3	3	6	16	14	46,8
	<i>3</i>	4,8	3	6	6	16	18	53,8
	<i>4</i>	8	12	6	30	12	8	76
	<i>5</i>	2,4	12	3	6	14	-	37,4
	<i>6</i>	4,8	12	6	6	12	-	40,8
	<i>7</i>	3,2	12	3	-	-	-	18,2
	<i>8</i>	5,6	3	3	-	-	-	11,6
	<i>9</i>	8	-	6	-	-	-	14
	<i>10</i>	4,8	-	6	-	-	-	10,8
	<i>11</i>	1,6	-	6	-	-	-	7,6
	<i>12</i>	16	-	6	-	-	-	22
	<i>13</i>	8	-	-	-	-	-	8
Итого баллов за модуль		80	60	60	60	80	60	400

Практическая часть задания при проведении федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» по номинации «Ветеринарный фельдшер» включает в себя 6 модулей, которые состоят из публичной и закрытой части. Публичная часть

Конкурсного задания практической части определяется следующими шестью блоками–модулями:

1. Клинический осмотр животного – **не более 80 баллов;**
2. Наложение повязок – **не более 60 баллов;**
3. Наложение хирургических швов – **не более 60 баллов;**
4. Проведение трихинеллоскопии – **не более 60 баллов;**
5. Проведение реанимационных мероприятий – **не более 80 баллов;**
6. Подготовка генетического материала (семени) к процедуре искусственного осеменения – **не более 60 баллов;**

Оценка Конкурсного задания практической части будет основываться на критериях, указанных в таблице № 3.

Таблица 3. Критерии оценки практической части Конкурсного задания

Модуль	Клинический осмотр животного	
№ Позиции	Критерии выполнения	Максимальное количество баллов
1	Соблюдение правил личной гигиены	0-0,8
2	Подготовка рабочего места к проведению процедуры. Инструментарий.	0-1,8
3.	Регистрация и сбор анамнеза (анамнез жизни, анамнез болезни)	0-6,0
4	Определение габитуса.	0-6,0
5	Выбрал метод фиксации, оптимальный для дальнейшей работы	0-8
6	Определение основных физиологических параметров	0-4,5
7	Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов	0-4,8
8	Исследование слизистых оболочек ротовой полости, конъюнктивы, носовых ходов, влагалища, препуция	0-4,8
9	Исследование доступных (поверхностных) лимфатических узлов	0-7,2
10	Исследования органов грудной полости доступными способами	0-7,5
11	Исследование органов брюшной полости	0-5,6
12	Исследование мочеполовой системы	0-3
13	Результаты клинического исследования животного	0-20
	Итого по модулю	80

Модуль	Наложение повязок	
№ Позиции	Критерии выполнения	Максимальное количество баллов
1	Соблюдены ли все правила безопасности при выполнении	0-3

	задания	
2	Подготовка рабочего места к проведению процедуры. Правильно подобран инструментарий	0-3
3	Туалет раны	0-8
4	Наложение бинтовых повязок	0-30
5	Результаты процедуры – правильный выбор вида повязки, правильность техники наложения повязки	0-12
8	Соблюдение алгоритма действий и уборка места	0-4
	Итого по модулю	60

Модуль	Наложение швов	
№ Позиции	Критерии выполнения	Максимальное количество баллов
1	Соблюдение правил личной гигиены и правил техники безопасности при выполнении задания.	0-6
2	Подготовка рабочего места к проведению процедуры.	0-6
3	Туалет раны	0-6
4	Подготовка макета к проведению процедуры	0-9
5	Наложение шва.	0-30
6	Использованные инструменты	0-3
	Итого по модулю	60

Модуль	Трихинеллоскопия	
№ Позиции	Критерии выполнения	Максимальное количество баллов
1	Соблюдение правил личной гигиены	0-6
2	Соблюдены ли все правила безопасности при выполнении задания (халат, бахилы, индивидуальная маска, перчатки)	0-6
3	Работа с прибором	0-6
4	Проведение трихинеллоскопии	0-30
5	Анализ результатов – правильность выполнения	0-6
6	Уборка рабочего места	0-6
	Итого по модулю	60

Модуль	Проведение реанимационных мероприятий	
№ Позиции	Критерии выполнения	Максимальное количество баллов
1	Подготовка и первичная оценка	0-10
2	Техника закрытого массажа сердца (компрессии)	0-16
3	Обеспечение проходимости дыхательных путей и искусственная вентиляция лёгких	0-16
4	Координация, ритм и смена.	0-12

5	Применение оборудования (практическое/демонстрация)	0-14
6	Оценка эффективности и действия по её результатам	0-12
	Итого по модулю	80

Модуль	Подготовка генетического материала (семени) к процедуре искусственного осеменения	
№ Позиции	Критерии выполнения	Максимальное количество баллов
1	Соблюдены ли все правила безопасности при выполнении задания	0-3
2	Организация рабочего места и проверка документации	0-7
3	Работа с криогенным сосудом (Дьюаром) и извлечение пайеты	0-13
4	Процесс разморозки семени	0-16
5	Подготовка оборудования для осеменения	0-15
6	Контроль качества и окончательная подготовка	0-6
	Итого по модулю	60

Главный эксперт (судья) и его Заместитель обсуждают и распределяют Экспертов по группам (состав группы не менее трех человек) для выставления оценок. Каждая группа должна включать в себя как минимум одного опытного эксперта.

При выставлении оценок учитывается количество реализованных позиций в модуле и последовательность их выполнения. Максимальное число соответствует максимальному баллу за данный аспект.

После завершения оценивания ведомости с оценками должны храниться в комнате Экспертов в месте, доступном только для главного эксперта. При выполнении работы ведомости оценки могут находиться на рабочих местах экспертов, но после завершения работы, ведомости должна возвращаться в комнату экспертов.

Если во время выполнения конкурсного задания был установлен факт контакта конкурсанта со сторонними лицами на предмет подсказки или какой-либо помощи, тогда у участника обнуляются балы за конкурсное задание или модуль целиком, во время выполнения которого, был зафиксирован факт контакта.

При оценивании каждого аспекта внутри модуля Экспертная группа может использовать шкалу от 0 до максимального балла по аспекту в модуле, или процентное отношение от полноты выполненного аспекта в модуле. Для последовательного применения шкалы судейское решение должно приниматься с учетом:

- эталонов для сравнения (критериев) по каждому аспекту
- шкалы от 0 до максимального балла по аспекту, где:

0 баллов – исполнение не соответствует требованиям компетенции;

от 0,1 балла до без 0,1 балла до максимума – исполнение частично соответствует требованиям компетенции;

максимум баллов по аспекту – исполнение соответствует требованиям компетенции.

Каждый аспект модуля оценивает эксперт и производит его оценку.

IV. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Продолжительность практической части Конкурсного задания не должна превышать 5 часов. В случае невозможности выполнить задание за 5 часов время выполнения задания может быть увеличено по согласованию с оценочной комиссией. Конкурсное задание состоит из 6 модулей. Защита модуля сопровождается пояснением конкурсанта. Время на пояснение у каждого модуля конкурсанта не более 5 минут. Общее количество баллов за данное конкурсное задание составляет 400.

Для каждого участника соревновательного процесса во время проведения практической части Конкурсного задания предоставляется отдельное рабочее место с соответствующим набором инструментов и оборудования, писчая бумага, шариковая ручка.

Структура практической части Конкурсного задания

1. **Модуль 1.** Клинический осмотр животного.
2. **Модуль 2.** Наложение повязок.
3. **Модуль 3.** Наложение швов.
4. **Модуль 4.** Трихинеллоскопия.
5. **Модуль 5.** Проведение реанимационных мероприятий.
6. **Модуль 6.** Подготовка генетического материала (семени) к процедуре искусственного осеменения.

Модуль 1. Клинический осмотр животного.

Время на выполнение модуля – 15 мин. Объект изучения – состояние здоровья животного.

Задание: Проведение первичного клинического осмотра и постановка предварительного диагноза у мелкого домашнего животного, необходимо: Выполнить полный осмотр животного от носа до хвоста (от общего к частному), грамотно используя основные диагностические инструменты (стетоскоп, термометр, отоскоп и др.). Определить и оценить ключевые физиологические показатели (T° , ЧСС, ЧДД, состояние слизистых, тургор кожи, наполнение капилляров).

На основе выявленных симптомокомплексов (синдромов) формулировать предварительный диагноз и составлять элементарный план дальнейшей диагностики (лабораторные анализы, рентген, УЗИ). Для выполнения задания необходимо:

1. Умение организовать рабочее место и подготовить инструментарий для выполнения поставленной задачи.

2. Знание и использование ветеринарных средств индивидуальной защиты.
3. Умение определить габитус и основные физиологические показатели животного.
4. Умение исследовать слизистые оболочки и кожные покровы животного.
5. Умение исследовать лимфатические узлы.
6. Умение исследовать органы грудной и брюшной полости доступными методами.
7. Умение исследовать органы мочеполовой системы животного.
8. Способность постановки диагноза согласно полученного анамнеза.
9. Знание правил и выполнения уборки рабочего места после проведённых манипуляций.

Перечень необходимого оборудования: Фонендоскоп, плессиметр с перкуSSIONным молоточком, ватный тампон, смоченный спиртом, термометр, халат, перчатки, маска, чепчик.

Модуль 2. Наложение повязок.

Время на выполнение модуля – 15 мин. Объект изучения – повреждённый участок тела животного.

Задание: Оценить локализацию, размер и характер раны для выбора тактики перевязки, соблюдая принципы асептики и антисептики при работе с раневой поверхностью. Подобрать и использовать перевязочный материал (стерильные салфетки, впитывающие прокладки, бинты, лейкопластырь).

Зафиксировать рану одной из техник наложения основных типов повязок: циркулярной, спиральной, черепашьей (сходящейся и расходящейся), фиксирующей на туловище (например, повязка-жилет). Фиксация должна быть функциональной (защита, фиксация, впитывание экссудата) и комфортабельной для животного (без избыточного давления и перетяжек), для выполнения задания необходимо:

1. Умение организовать рабочее место и подготовить инструментарий для выполнения поставленной задачи.
2. Соблюдение правил асептики и антисептики.
3. Умение правильно выбрать тип повязки.
4. Способность наложения повязки, согласно технике.
5. Знание правил уборки рабочего места после проведённых манипуляций и их выполнение.

Перечень необходимого оборудования: макет животного, стерильные перевязочные средства, бинты и фиксаторы, обеззараживающий раствор, ножницы с тупыми концами, прямые и изогнутые, пинцет анатомический, корнцанг, халат, маска, перчатки.

Модуль 3. Наложение швов.

Время на выполнение модуля – 15 мин. Объект изучения – повреждённый участок тела животного.

Задание: Правильно выбрать шовный материал и иглу в зависимости от локализации и типа раны. Наложить простой узловый шов с соблюдением ключевых принципов: равномерность, одинаковая глубина, симметричность, оптимальное натяжение. Завязать хирургический узел (двойной, тройной). Оценить качество наложенного шва и дать рекомендации по уходу, для выполнения задания необходимо:

1. Умение организовать рабочее место и подготовить инструментарий для выполнения поставленной задачи.
2. Соблюдение правил асептики и антисептики.
3. Правильный выбор вида иглы, шовного материала, в соответствии с характером сшиваемого объекта.
4. Соблюдение техники наложения шва, расстояния между стежками и оптимального натяжения нити.
5. Знание и применение правил обработки и укрытия раны после сшивания.
6. Правильный выбор типа повязки и техники ее наложения.
7. Знание правил уборки рабочего места после проведённых манипуляций и их выполнение.

Перечень необходимого оборудования: макет животного, хирургические инструменты, шовные материалы, стерильные марлевые салфетки и тампоны, антисептический раствор, халат, маска, перчатки.

Модуль 4. Трихинеллоскопия.

Время на выполнение модуля – 15 мин. Объект изучения – обнаружение личинок трихинелл (возбудителя трихинеллёза).

Задание: Правильно отобрать пробы мышечной ткани для трихинеллоскопии, владея техникой приготовления срезов компрессионных препаратов («трихинеллоскопических пластинок»). Работать с компрессорием (трихинеллоскопом). Провести микроскопическое исследование срезов по утверждённой схеме для обнаружения личинок трихинелл, дифференцировать их от артефактов, саркоцист, обызвествлённых образований., для выполнения задания необходимо:

1. Умение организовать рабочее место и подготовить инструментарий для выполнения поставленной задачи.
2. Соблюдение правил техники безопасности при работе с потенциальным возбудителем трихинеллёза и применение средств индивидуальной защиты.
3. Работа с микроскопом и знание метода трихинеллоскопии, а также способность применения его на практике.
4. Способность анализировать результат исследования.

5. Знание правил уборки рабочего места после проведённых манипуляций и их выполнение.

Перечень необходимого оборудования: Трихинеллоскоп, микроскоп световой, инструменты для взятия проб, стеклянная посуда и принадлежности, доска для препарирования, реактивы и расходные материалы, халат, маска, перчатки.

Модуль 5. Проведение реанимационных мероприятий.

Время на выполнение модуля – 15 мин. Объект изучения – макет домашнего животного (собака средних размеров).

Задание: Быстро и безопасно оценить ситуацию и состояние пациента (макета). Определить признаки клинической смерти (отсутствие сознания, дыхания, пульса). Чётко выполнять алгоритм С-А-В (Компрессии – Дыхательные пути – Дыхание). Провести непрямой массаж сердца (компрессии грудной клетки) с правильной техникой, частотой и глубиной. Обеспечить проходимость дыхательных путей и выполнять искусственную вентиляцию лёгких (ИВЛ) с помощью мешка Амбу и маски. Оценить эффективность проводимых мероприятий и знать критерии прекращения СЛР., для выполнения задания необходимо:

1. Умение организовать рабочее место и подготовить инструментарий для выполнения поставленной задачи.

2. Соблюдение правил техники безопасности и использование средств индивидуальной защиты.

3. Точное знание и соблюдение алгоритма протокола проведения сердечно-легочной реанимации, с учётом специфики по конкретному виду животного и его массе тела.

4. Умение работать с оборудованием для инструментальной диагностики и мониторинга состояния животного.

5. Умение применять инструментально-техническую и медикаменты для ветеринарного применения для стабилизации состояния животного.

6. Умение контролировать и корректировать применение средств сердечно-лёгочной реанимации.

Перечень необходимого оборудования: интерактивный реанимационный макет, лицевая маска для животных, мешок Амбу, источник кислорода, эндотрахеальные трубки, секундомер, халат, маска, перчатки.

Модуль 6. Подготовка генетического материала (семени) к процедуре искусственного осеменения.

Время на выполнение модуля – 15 мин. Объект изучения – генетический материал от быка-производителя (семя).

Задание: Осуществить быстрый и точный поиск и извлечение нужной пайеты (соломинки) с семенем, из сосуда Дьюара, минимизируя температурный шок. Провести стандартную процедуру разморозки семени в строгом соответствии с протоколом производителя (температура и

время). Оценить качество размороженного семени под микроскопом (подвижность спермиев). Стерильно и корректно подготовить инструмент для осеменения (шприц-катетер), для выполнения задания необходимо:

1. Умение организовать рабочее место и подготовить инструментарий для выполнения поставленной задачи.

2. Соблюдать технику безопасности при работе с жидким азотом, уметь работать с сосудом Дьюара.

3. Знать технологию и температурные режимы подготовки семенного материала (пайеты).

4. Знать перечень необходимых инструментов для осеменения и специфику работы с ними.

Перечень необходимого оборудования: Сосуд Дьюара, планшеты с пайетами, термостат (водяная баня), микроскоп, секундомер, шприц-катетер для искусственного осеменения, ножницы.

V. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ

Требования к конкурсной площадке:

Размеры, коммуникации, электрификация и организация внутреннего пространства может преобразовываться организаторами конкурса.

Компоновка рабочего места участника:

Схема компоновки рабочего места организуется организаторами конкурса и приводится справочно.

Личный инструмент конкурсанта:

Спецодежда или халат, перчатки латексные, писчая бумага, ручка, карандаш, калькулятор.

Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

В момент выполнения конкурсных заданий категорически запрещено пользоваться средствами коммуникации (телефоны, смартфоны, планшеты и прочие гаджеты), справочными материалами – если они не предоставлены организаторами, исключением является главный эксперт и заместитель главного эксперта.

Остановки времени

Конкурсанту останавливают время в связи с ухудшением самочувствия, в этом случае конкурсанту останавливают время для решения данной проблемы, и затем добавляют потраченное на остановку количество времени к выполнению конкурсного задания. Соответственно, у этого конкурсанта сдвигается время выполнения конкурсных работ, для него прописывается отдельный тайминг.

VI. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Требования безопасности перед началом работы

Конкурсанты до входа на конкурсную площадку должны быть одеты в спецодежду или халат. На территории конкурсной площадки запрещается хранить личную верхнюю одежду, хранить и принимать пищу, а также курить. Запрещается использовать для работы приборы с нарушенной электроизоляцией, другое оборудование, представляющие опасность. Обо всех неисправностях электрооборудования необходимо немедленно сообщить эксперту. Конкурсанту запрещается пользоваться инструментом, оборудованием, безопасному обращению с которым он не обучен.

Требования безопасности во время работ

Каждый конкурсант должен работать на закрепленном за ним производственном участке и рабочем месте. Рабочие места конкурсантов запрещается загромождать ненужными в данный момент приборами, посудой, посторонними предметами, в том числе личными вещами конкурсанта. Во время работы на конкурсной площадке следует соблюдать тишину, порядок и чистоту, не допускать торопливости, беспорядочности и неряшливости. Запрещается посещение конкурсантов, работающих в условиях конкурсной площадки, посторонними лицами, а также отвлечение конкурсантов посторонними делами или разговорами.

Конкурсантам запрещается работать в аудитории или на производственном участке в отсутствие эксперта, а также в неустановленное время без разрешения эксперта. Запрещается выполнять экспериментальные работы, не связанные с конкурсным заданием.

Для гигиенической дезинфекции рук используют антисептические салфетки или жидкие антисептики.

Требования безопасности по окончании работы

По окончании работы конкурсант должен убрать свое рабочее место. Инструменты, использованные в работе, тщательно очищают и моют. Конкурсант по окончании задания должен отключить от сети электроприборы, аппараты, использованные при работе.

Общие требования охраны труда

К работе допускается конкурсант, прошедший медицинский осмотр и не имеющий медицинских противопоказаний по состоянию здоровья, прошедший вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда (Приложение 1).

Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции

При нарушении организации рабочего места, неумении работать с электрифицированным оборудованием конкурсант отстраняется от выполнения конкурсного задания. Набранные баллы до момента отстранения сохраняются.

VII. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Производственный участок для выполнения практической части Конкурсного задания

1 Модуль	2 Модуль	3 Модуль	4 модуль	5 Модуль	6 Модуль
----------	----------	----------	----------	----------	----------

Судейский штаб

Поле разделяется на сектора по количеству участников (размер каждого сектора произвольный).

Между собой части сектора разделяются оградительными лентами.

На краю каждого сектора выставляется стол для организации рабочего места конкурсанта с набором определенных инструментов, принадлежностей и оборудования.

ЛИСТ

ознакомления с требованиями техники безопасности при проведении
федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Лучший по профессии» по номинации «Ветеринарный фельдшер»

Дата проведения: _____

Место проведения: _____

Ответственный за проведение: _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Подпись

Подпись ответственного лица
за технику безопасности

(фамилия, и.о.) _____
(подпись)

Протокол
жеребьевки участников федерального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Лучший по профессии» по номинации
«Ветеринарный фельдшер»

Дата проведения: _____

Место проведения: _____

Ответственный за проведение: _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника конкурса	Номер конкурсанта

Подпись главного эксперта конкурса
«Лучший по профессии» по номинации «Ветеринарный фельдшер»

(Фамилия, И.О.) (подпись)

**Оценочный лист участников
федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Лучший по профессии» по номинации «Ветеринарный
фельдшер»
решения тестов**

Дата выполнения «___» _____ 2026 г.

№ п/п	ФИО участника	Оценка тестов		Сумма баллов
		Количество правильно ответов	Количество неверных ответов	
1				
2				
3				
4				
5				
....				

Подпись
председателя экспертной комиссии

(Фамилия, И.О.) _____
(подпись)

**Оценочный лист участников
федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Лучший по профессии» по номинации «Ветеринарный
фельдшер»
теории-кейса**

Дата выполнения «___» _____ 2026 г.

№ п/п	ФИО участника	Теория-КЕЙС				Итоговое количество баллов
		Вопросы				
		1	2	3	4	
		Количес- тво баллов	Количес- тво баллов	Количес- тво баллов	Количес- тво баллов	
1						
2						
3						
4						
5						
....						

Подпись
председателя экспертной комиссии

(Фамилия, И.О.) _____
(подпись)

**Оценочный лист участников
федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» по
номинации «Ветеринарный фельдшер»
модуль № 1-6**

№ п/п	ФИО участника	Аспект 1		Аспект 2		Аспект 3		Аспект 4		Аспект 5		Аспект 6		Итоговое количество баллов (по каждому модулю свои баллы)
		Осно вные	Штра фные	Осно вные	Штра фные	Осно вные	Штра фные	Осно вные	Штра фные	Осно вные	Штра фные	Осно вные	Штра фные	
1														
2														
3														
4														
5														
....														

Дата выполнения «___» _____ 2026 г.

Подпись
председателя экспертной комиссии

_____ (Фамилия, И.О.) _____ (подпись)

**Протокол участников
федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Лучший по профессии» по номинации «Ветеринарный
фельдшер»**

Дата выполнения «_____» _____ 2026 г.

№ п/п	ФИО участника	Оценка тестов	Оценка решения кейса	Оценка практической части конкурсного задания	Итоговое количество баллов
1					
2					
3					
4					
5					
....					

Подпись
председателя экспертной комиссии

(Фамилия, И.О.) _____
(подпись)